

Vendredi 3 avril

Bonjour,

Avant de vous donner le programme de la journée, je tiens à vous remercier chaleureusement pour tous les messages que vous m'envoyez.

Pendant les vacances, je vous propose de rester en contact par mails. Je vous enverrai de temps en temps des idées d'activités à réaliser (ou pas) selon vos envies.

J'ai peur que ma réserve de livres s'épuise rapidement, alors, pour m'aider à m'occuper, tu peux m'envoyer une ou deux rédactions que tu as écrites pendant ces 3 dernières semaines comme par exemple : celle qui me fera rire, celle dont tu es le plus fier, celle où tu as le plus fait preuve d'imagination, celle que tu as envie de me faire découvrir, ... Merci d'avance !

Rédaction : (à la fin du cahier de rédactions) : Que préfèreras-tu ? Prendre un bain dans une baignoire remplie de glaçons ou dans une baignoire remplie de soupe aux poireaux ? Laisse aller ton imagination et explique ton choix en détail. (minimum 5 lignes !)

Ecris-la d'abord au brouillon puis recopie-la en présentant comme on le fait d'habitude. N'oublie pas de te relire pour vérifier le sens, la ponctuation, les répétitions, les accords... N'écris pas de phrases trop longues.

Numération : A l'aide de ton tableau de numération (pochette) et celui qui est en pièce-jointe Décompose les nombres suivants sous forme de multiplications. (cahier jaune)

Exemple

$$3\ 407\ 218 =$$

$$(3 \times 1\ 000\ 000) + (4 \times 100\ 000) + (7 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (1 \times 10) + 8$$

A toi :

$$51\ 348 * 234\ 000\ 412 * 25\ 142\ 000 * 5\ 030\ 709 * 40\ 029\ 200$$

Exercice inverse. Je te donne la décomposition, à toi de retrouver le nombre. Tu peux t'aider du tableau.

Exemple

$$(3 \times 1\ 000\ 000) + (4 \times 100\ 000) + (7 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (1 \times 10) + 8 = \boxed{3\ 407\ 218}$$

a) $(4 \times 10\ 000) + (3 \times 1\ 000) + (5 \times 100) + (3 \times 10) + 9 =$

b) $(7 \times 100\ 000) + (6 \times 10\ 000) + (2 \times 1\ 000) + (8 \times 100) + (5 \times 10) + 3 =$

c) $(2 \times 1\ 000\ 000) + (6 \times 100\ 000) + (3 \times 1\ 000) + (4 \times 100) + (5 \times 10) + 3 =$

d) $(6 \times 10\ 000\ 000) + (1 \times 1\ 000\ 000) + (8 \times 100\ 000) + (2 \times 1\ 000) + (9 \times 10) =$

e) $(9 \times 100) + (7 \times 10\ 000) + (1 \times 100\ 000) + (2 \times 1\ 000) + (4 \times 10) + 6 = \text{piège}$

Corrige les exercices de grammaire et de calcul du jeudi 2 avril : documents joints

Grammaire : Le sujet du verbe

« Outils pour le français » p 19 n° 5 → Observe la marque de la personne du verbe !

« Outils pour le français » p 19 n° 6

Conjugaison : Le futur « Outils pour le français » p 81 n° 9

Rappel

N'oublie pas de commencer à l'oral et de t'écouter.

2 marques de temps : **n** et **er** (les verbes en -er sauf aller) il **mangera**, il **sera**

Marques de la personne : **ai** - **as** - **a** - **ons** - **ez** - **ont**

Un seul radical (il ne change pas)

Calcul rapide : 3 diaporamas :

- Série 1 : Ajouter 11, 21, 31, ...
- Série 2 : Somme de 3 nombres
- Série 3 : La multiplication du type $20 \times 900 =$

A effectuer dans ton cahier jaune dans l'ordre que tu veux. Pour chaque série, écris le titre puis prépare ton cahier en numérotant de 1 à 10 (2 colonnes) comme d'habitude.

Calcul rapide : *titre de la série*

1)	6)
2)	7)
3)	8)
4)	9)
5)	10)

Tu es prêt(e) ! Lance le diaporama (document ci-joint) → Pour commencer le diaporama, ouvre le document. Clique sur diaporama (barre au-dessus), clique sur « à partir du début » en haut tout à gauche. C'est parti ! Note uniquement les réponses au fur et à mesure.

Pour ceux qui ne peuvent pas ouvrir le diaporama, prépare ton cahier comme ci-dessus. Prépare ce qu'il te faut pour te chronométrer (montre, portable, ...). Ouvre les documents joints (les 3 séries) dans l'ordre que tu veux « Calcul rapide série ... »

Ecris uniquement la réponse. Lance le chronomètre, c'est parti ! Tu écriras ton temps à la fin de chaque série.

Poésie : Pour faire le portrait d'un oiseau. Demande à l'un de tes parents (le plus sévère !) de te faire réciter le poème et d'écrire tes 3 notes dans le cahier de poésie. Une note pour la connaissance du texte, une autre pour le ton et la dernière pour ton illustration. Tu peux m'envoyer la photo avec tes notes si tu le désires.

Lecture : « Gazoline et Grenadine » Tu peux continuer à lire à ton rythme la fin du livre.

Fiche de lecture : Une fois que tu auras terminé la lecture de ce roman, j'aimerais avoir « Ton avis sur le livre ». Tu peux profiter des vacances pour faire ce travail tranquillement (document joint) Quand tu auras terminé ta fiche, envoie-la moi par mail.

Les corrections des exercices d'aujourd'hui seront sur le site ce soir.

Je vous souhaite à tous une très belle journée et vous dis à bientôt pour une promenade (virtuelle) ensemble !

Je vous embrasse de loin.

La maîtresse