**Conseil d'école deuxième trimestre**

**23 mars 2017**

**Étaient présents** :

**Le Directeur :** Olivier Derquenne

**Les enseignants**: Marianne Soleil, Catherine Regeasse Mortier, Fabienne Delfaure, Anne-Marie Zaninotto, Charles Congiu, Véronique Roch, Sylvie Garry, Patrick Levasseur, Catherine Trevisan, Roselyne Cavanié, Emelia Lecellier, Amélie Mercier, Maria Lanchas, Annick Goebel.

**Les représentants de la Mairie :** Françoise Nicolas, Valérie Dollfuss

**Les représentants des parents d’élèves élus :**

Pour la PEEP : Céline Chatelain, Béatrice Bazin, , Céline Charrenton, Ludovic Gellé

Pour la FCPE : Mireille Maurin, Bernard Salandre, Élise Billebault, Rémi Hackert, Isabel Arnol, Dominique Prevost, Alain Bodo, , Julio Martins

**1/ Présentation RASED :**

Ce sont des enseignantes spécialisées de l’Education Nationale réparties sur un secteur de 6 écoles.

3 personnes :

- 1 psychologue scolaire qui peut faire des bilans mais pas de suivi

- 1 rééducatrice : troubles du comportement (inhibition ou agitation)

- 1 maître E: aide pédagogique (lecture + construction du nombre), de la GS au CM2

Synthèses en début d'année puis prises en charge éventuelles.

Une autorisation parentale est nécessaire pour le suivi Rased en relation duelle.

 Les interventions ont lieu sur le temps scolaire (séances de 45 minutes).

1 intervention par semaine en rééducation, 2 interventions par semaine pour maître E.

La durée du suivi est en fonction de l'évolution de l'enfant.

C'est un gros secteur, d'autres écoles rencontrent plus de difficultés, la présence à FB est un choix qui ne pourra peut-être pas perdurer.

Le RASED peut orienter vers des aides spécialisées en extérieur : orthophonie, psychologues …

Il y a un décalage entre besoins et possibilité d'aide, manque de temps et de moyens.

**2/ Bilan financier des actions :**

Photos : 3729€ de bénéfices ; la forme de la pochette a été modifiée suite aux demandes de l'année dernière (il n'y a plus de calendrier, mais une planche de plus dans la pochette).

Coopérative : relevé 20 mars 2017 : crédit de 15895 €.

**3/ Projets pédagogiques des classes et sorties** :

Classe de neige : CM2 Mme Trévisan

Lamoura (Jura) : ski de fond si neige, autres activités possibles (VTT, randonnée), visites, cani-rando.

Classe de mer : CP Mme Delfaure et CM2 Mme Lanchas

Pléneuf Val-André, du 09/05 au 13/05 : visite du Mont Saint-Michel, Saint Malo, pêche à pied.

Classe BD : CM2 Mme Zaninotto

Près de Limoges, du 15/05 au 19/05 : avec un auteur de Bande Dessinée, interventions toute la semaine, visite du musée de la BD et de la ville.

4 classes partent, 3 sont financées par la mairie (une classe bénéficie du car de Mme Lanchas), une classe est cofinancée par l'école et les parents.

Les contraintes de la mairie par rapport au marché obligent à des départs tardifs ; la rédaction du projet doit être effectuée en un temps très court. M. Derquenne renouvelle sa demande d'autonomie pour des réponses plus tôt et monter des projets plus facilement ; moins d'intermédiaires donc une anticipation plus facile.

Réponse de Mme Nicolas : il y a la contrainte des marchés et le vote du budget en décembre qui sont incontournables. Elle est consciente des difficultés et mène une réflexion pour que ces projets continuent. Travail sur le sujet en cours … Des aspects juridiques sont en jeu (plus d’autonomie impliqurait une prise en charge intégrale de la contractualisation, de la relation avec le prestataire de transport), Mme Nicolas a envie que ça aboutisse. Le dossier devrait avoir évolué pour le prochain conseil d'école en juin.

Question parents : Est-il possible d'adapter la réponse en fonction des écoles, si certaines écoles ne souhaitent pas bénéficier d'autonomie ? Non.

M.Derquenne souhaite que la gestion des quotients familiaux reste possible.

**4/ Mairie :**

**- Ouverture d'une 17ème classe actée par la DSDEN :**

Comment réorganiser l'école pour accueillir au mieux cette classe ?

Aucune solution ne nous paraît idéale, la moins mauvaise serait :

- L’installation de la 17ème classe dans l'Algeco (excentrée, isolée ce qui n'est pas satisfaisant ; un parent demande si l'installation d'une ligne téléphonique serait possible pour pallier à cet isolement ; la question n'a pas été évoquée en amont.

- Le transfert de la BCD se ferait dans la salle informatique (et salle de réunion conservée), ce qui continuerait d'en faire une salle polyvalente afin que plusieurs classes puissent travailler ensemble ; salle centrale, pas adapté pour une classe car c'est un lieu de passage.

- La salle des maîtres irait dans un appartement de fonction, à condition que des travaux soient effectués pour que les enseignants puissent s'y réunir. La salle du rééducateur G pourrait y trouver sa place en fonction de la configuration.

Un conseil des maîtres a donc validé ce choix d’installer la 17ème classe dans l’ALGECO.

Question parents :

Est-il possible d'installer un deuxième Algeco ?

Non, location pas prévue sur le budget.

M. Derquenne ajoute que le nombre de classes devient difficile à gérer, il souhaite une vision sur le long terme et demande des informations quant à l'étude démographique prévue sur le quartier.

La 17ème classe devrait rester 2-3 ans, pour les années suivantes on ne peut pas savoir. Des études démographiques sont demandées par la mairie, pas de résultats pour l'instant. Quelles évolutions de quartier ? Projets immobiliers en cours, pyramide des âges…

Les ajustements en amont ne peuvent plus être faits, on ne tient plus compte des constructions en cours.

Rien de prévu concernant les bâtiments services techniques (en cours de vide) près de l'école ; M, Derquenne indique l'intérêt de l'utilisation de ces locaux pour le périscolaire (notamment sur le temps du midi).L’enseignant sera connu à la fin du mois de mai au mieux ou en septembre au plus tard.

Photocopieuse problématique, pannes régulières. La mairie n'est pas au courant car l'école fait directement appel à Sharp.

**- Fermeture de l'école et de la BCD le soir :**

Le gardien a-t-il bien pour mission de venir faire le tour de l'école et vérifier les fermetures ? Réponse mairie : Oui, un rappel va être effectué.

**- Association Aide perso :**

2 groupes de CP, 1 groupe de CP-CE1-CE2.

Le bilan en janvier était très positif : les intervenants comme les enfants apprécient ce moment, même si le manque d'accompagnement n'est pas totalement comblé par ~~le~~ manque de formation, Cette solution ne constitue pas une solution idéale mais il y a un apport pour les élèves.

Fin de l'accompagnement par cette association fin mai 2017 (reprise en septembre 2017).

**- Budget 2017 :**

La répartition des budgets évoluent puisque les budgets fournitures et sorties fusionnent.

60€/enfant pour le budget fournitures et les sorties.

2500€ de budget investissement.

Question parents : budget moins élevé que l'année dernière, peut-on avoir la certitude que ça ne va pas encore baisser ? Réponse mairie : Mme Nicolas ne gère pas le budget, ne peut pas répondre sur ce sujet. Les budgets de Montgeron sont plus élevés que les communes alentour, certaines écoles ne dépensent pas tout (diverses raisons).

L'équipe enseignante ajoute que le coût des sorties est de plus en plus élevé.

**- Poubelles :**

Poubelles de tri : budget prévu par la mairie.

Les poubelles jaunes seraient à l'école maternelle…

M Derquenne souligne que le lieu de stockage des poubelles n'est pas clos, ce qui pose des problèmes d'hygiène. Il souhaiterait que des travaux soient effectués.

**- Places de parking enseignants, sécurité aux abords de l'école** :

Enseignants parfois chargés avec matériel, y a-t-il possibilité qu'ils aient une clé de la barrière ? Réponse mairie : La question n'a pas été évoquée en mairie ; rappel du plan vigipirate en cours.

Les transporteurs circulent aux heures de sortie, problème de sécurité à cause du stationnement. Il y a pourtant eu des verbalisations.

**- Restauration, devenir de la Roseraie**:

Parents : attachement à la qualité de la restauration (nutrition + éducation au goût) ; la mairie a annoncé travailler sur des pistes. Lesquelles ?

Réponse mairie : pas plus d'infos que celles données lors de la réunion de la semaine dernière. Volonté du maintien de la situation par la Ville, maintien de la confection des repas sur la commune. Nouvelle réunion prévue avant le mois de juin.

Aucun changement prévu d'ici septembre 2017, aucune interruption de la restauration prévue ; priorité de la municipalité.

3000 repas préparés par jour.

M. Derquenne indique qu'il serait intéressant que des parents d'élèves et des enseignants soient associés à cette réflexion. « On prend note. ».

Encadrants de la restauration et règlement :

Une demande du règlement a été faite par les parents, il n’y a pas eu de retour.

Il y a 16 encadrants, les absences sont parfois difficiles à pallier.

**- Travaux aux abords de l'école**:

Aménagements prévus au square Bouchor au printemps 2017.

Problème des voitures stationnées rue de Brunoy ; verbalisations régulières.

Liaison douce : le projet s'est essoufflé du fait du manque de bénévoles.

Pédibus : idem.

**- Intervenants sport rentrée 2017** :

Les CE2 et CM1 bénéficient toute l'année d'un intervenant.

Les CP, CE1 et CM2 n’ont pas d’intervenants car ils vont à la piscine.

Natation : même fonctionnement que cette année, suivent les directives de l'éducation nationale.

Il y a parfois un manque de matériel quand les classes arrivent sur les infrastructures.

Un parent demande pourquoi il y a moins d'intervenants qu'auparavant, il est répondu que les intervenants n'ont pas disparu mais sont répartis différemment sur la commune.

Possibilité d'une autre répartition sur l'année pour que toutes les classes puissent bénéficier d'un intervenant à un moment ou un autre ?

**- Centre de loisirs :**

Les parents souhaitent savoir s’il pourrait y avoir une possibilité de récupérer les enfants en début d'après-midi.

Madame Nicolas indique que ce ne sera pas possible.

**- Accueil renforcé** :

Mme Nicolas est dur le sujet depuis hier, y réfléchit et tente de comprendre. Quelques heureux élus ont la chance d’y participer, qu’en est-il pour les autres ?

**5/ Éducation Nationale :**

**Projet d'école :**

Il a été présenté aux représentants de parents lors d'une réunion spécifique. L’axe qui concerne la relation école-famille a particulièrement été développé.

**- ELCO** :

Nous sommes le relais entre les ambassades et les familles. Les ambassades en fonction du nombre de candidats décident d'ouvrir ou de ne pas ouvrir une classe. Nous n'avons pas de retours.

**- Affelnet, inscription au collège** :

Le directeur rappelle les dates de la procédure.

Le volet 2 qui concerne les affectations est à ramener le 21/04 au plus tard.

**6/ Questions des parents d’élèves :**

**- Fête de l'école**:

Les contraintes Vigipirate sont toujours en cours.

Dans le respect strict de ces consignes, la fête de l'école se déroulera le vendredi 30 juin.

Des jeux gratuits, sans lots, sur le temps scolaire se passent beaucoup mieux.

Deux chorales (cycle 2 – cycle 3) ont été créés car la tenue d'un unique spectacle devenait très inconfortable au vue du nombre d'enfants et de parents qui augmentent. L'Astral va être demandée (en dehors des délais mais il était difficile d'anticiper la fête de l'école au vu de la situation en fin d'année dernière).

Un temps festif et fédérateur sera proposé ensuite dans la cour de l'école avec l'aide du collectif Ferdinand Buisson.

Mise en valeur du travail effectué avec Olivier Millerioux pas totale, demande de cadres noirs et murs blancs pas encore exaucée mais nous sommes optimistes...

**- Communication et suivi lors d’événements pouvant perturber les enfants :**

Référence aux épouvantails brûlés en décembre.

L'équipe est à l'écoute des interrogations des élèves et a su les rassurer.

Les remontées des incidents avec la mairie, la Police et l'inspection ont été réalisées.

Difficile de réagir lors d’événements ponctuels comme celui-ci, réflexion sur le bien-fondé d'alerter les parents dès qu'il y a des rumeurs.

La séance est levée à 21h35.

Le directeur, O. DERQUENNE

Le secrétaire de séance, E. LECELLIER